**Игра по станциям « В гостях у леса»**

**Цель:** углубить знания учеников о роли животных в природе; учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе; закреплять экологические правила; учить доброжелательному отношению к живым существам и видеть взаимосвязи в природе; развивать внимание, речь; воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях.

**Ход мероприятия.**

**1.Ученик загадывает загадку.**

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем!

- Что это за дом? (Лес.)

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесу, чтобы узнать что-то новое о жизни леса, будем учиться оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе, повторим правила поведения в лесу.

- Бывали ли вы в лесу? (Да.)

- Зачем вы ходили в лес? Ответы детей.

**- А вот мальчик тоже был в лесу, давайте послушаем, что он нам расскажет.**

Чтение стихотворения.

Шел я лесом по тропинке,

Недалеко от реки.

Мне показывали спинки

Убегавшие жучки.

Ветки жалобно скрипели,

Гнулись медленно к земле,

И повсюду птицы пели:

Лю-лю-лю и ле-ле-ле!

Видел я – река струится,

Под ногой тепла земля.

И везде кричали птицы:

Лю-лю-лю и ля-ля-ля!

Я подумал: сколько птичек,

Сколько разных голосов!

Жаль, не знаю я привычек,

Жаль, не знаю птичьих слов.

Дай, попробую я тоже

Лю, и ле, и ля кричать.

Птички мне в ответ, быть может,

Станут хором отвечать.

Чтобы птички отвечали,

Крикну громко и легко …

Крикнул – птички замолчали

И умчались далеко. ( А. Введенский)

- Что наблюдал Женя вокруг себя?

- Почему замолчали птички?

- А как вы думаете, что нарушил Женя? (Правила поведения в лесу.)

- Ребята, есть правила поведения в общественных местах, ПДД, ППБ, а есть правила поведения в лесу. Давайте их вспомним.

**2.Презентация .**

Правила поведения в лесу.

1. Не ломай ветки деревьев и кустарников.
2. Не разоряй гнезда птиц, муравейники.
3. Не лови диких животных и не уноси их домой.
4. Не шуми в лесу.
5. Не оставляй мусор.

- А теперь мы будем отвечать на вопросы совы.

Вот мы вспомнили правила поведения в лесу. Они нам понадобятся, когда мы будем путешествовать по лесным станциям. Для этого нам надо поделиться на команды. Приглашаю учащихся 2 класса, 3 класса, 4 класса. 1 команда – у кого листочки желтого цвета, 2 команда – у кого листочки оранжевого цвета, 3 команда – у кого листочки зеленого цвета. У кого на листочке написана буква «К» он будет командиром команды и должен следить за маршрутом и за дисциплиной.

Уважаемые гости, и вас мы приглашаем присоединиться к командам. У кого программа желтого цвета – к команде «Желтых листочков», у кого программы зеленого цвета – к команде «Зеленых листочков», у кого программы оранжевого цвета – к команде «Оранжевых листочков», у кого программы красного цвета присоединяетесь к любой команде на ваш выбор.

На каждой станции вас будут встречать члены жюри.

Каждая команда получает маршрутный лист и вы отправляетесь в путешествие по станциям: «Обитатели леса», «Лесные заморочки», «Жалобная книга».

В добрый путь!

**1 станция. «Обитатели леса»**

**Встречает команду Лиса.**

- Я хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут меня лиса.

- Ребята, давайте с вами разгадаем кроссворд.

1. Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы? ( Заяц.)

2. На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк.)

3. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

4. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! (Рысь.)

5. За деревьями, кустами,

Промелькнуло будто пламя,

Промелькнуло, пробежало...

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса.)

- Какое ключевое слово в этом кроссворде? ( Звери.)

- А теперь сложите мозаику одного из этих зверей и расскажите, что о нем знаете.

**2 станция. « Лесные заморочки»**

**Встречает команду Старичок-лесовичок.**

Я, старичок-лесовичок,

Ношу из пестрых листьев

Разноцветный колпачок,

Сапоги берестяные,

Шаровары расписные.

Сам в зеленом пиджаке.

Посошок в его руке.

Как по узеньким тропинкам

Хожу-брожу по травинкам.

Я, старичок – лесовичок,

Разноцветный колпачок

Каждый день и в дождь, и в зной

Сторожу я мир лесной.

- Ребята, я предлагаю вам отгадать мои лесные заморочки.

■ Какое лесное животное появляется в полях, когда начинают поспевать овес и кукуруза? (Медведь.)

■ Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это? (Волк.)

■ С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)

■ У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

■ Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

■ Кто быстро бежит в гору, а с горы — кубарем? (Заяц.)

■ Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)

■ Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (Белке.)

■ Какой зверек спит под своими ушами? (Заяц.)

■ Про какого зверя так говорят: «Этот зверь питается ягодами, орехами, желудями, иногда яйцами и птенцами». (Про белку.)

■ Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей, а беркут нападает на взрослых. Что это за звери? (Лисы.)

■ Какого зверя называют шатуном? (Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».)

- Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон?

- Листья каких деревьев осенью краснеют? ( Осины, рябины, клена.)

- Где у кузнечика уши? ( На ногах.)

- Птичий домик? (Скворечник.)

- Большая группа птиц? ( Стая.)

- Главный лесной барабанщик? ( Дятел.)

- Птенцы какой птицы не знают свою мать? ( Кукушки.)

- Какая птица чистит пашню от червей? ( Грач.)

- Какая птица умеет петь чужие песни? ( Скворец.)

- Ночная охотница. ( Сова.)

Составьте пословицу о природе.

1. Против сотни воробьев довольно 2. да редко права бывает
2. Громче всех сойка кричит 4. как волку ног
3. Лучше слушать одного соловья, 1. одного ястреба
4. Дятлу без носа, 3. Чем сотню воробьев

Разгадайте загадки и не попадитесь в ловушки.

1. Лезет в нос летящий пух –

Весь июнь цветет … ( тополь)

1. На краю растет обрыва

В колких иглах, шишках … ( ель или сосна)

1. Влез на грушу быстро Мишка:

Там уже поспела … ( груша)

1. Крона от ягодок вся уж красна,

Очень красивою стала … ( рябина)

1. Пишут в каждой детской книжке,

Что растут на дубе … ( желуди)

**3 станция «Жалобная книга»**

**Инсценировка.**

**Мальчик.** Однажды в лесу я увидел и услышал необычное. На поляну стали собираться звери. Первым шел медведь, он сильно хромал. За ним прибежала Лиса, держась за нос. А еж еле-еле полз. Прилетела и сорока, но махала она одним крылом. А маленький зайчишка держался за животик. Уселись звери на поляне и начали разговор.

**Медведь.** Шел я к воде напиться и наступил на что-то острое. Оно вонзилось мне в лапу. Столько крови потерял! Спасибо цапле, она клювом вытащила из лапы острый осколок от бутылки. Нога до сих пор болит, еле хожу. ( Плачет.)

**Лиса.** А мне как не повезло! Вышла я на лужайку, где люди отдыхали. Кругом консервные банки валяются, а из одной так вкусно рыбкой пахнет! Захотелось полакомиться. Сунула нос в банку и сильно его поцарапала! Сначала кровь шла, а сейчас нарывает, болит. А-а-а!

**Зайчик.** И у меня несчастье случилось. Кто-то удобрение на полях рассыпал, а я его за соль принял. Полизал – и чуть не умер. Живот до сих пор болит. Ой- ей-ей!

**Сорока.** А в меня кто-то стрелял из рогатки. Крыло болит. Хорошо, что летать могу, а вот Дятлу не повезло. Его этот рогаточник убил наповал. А за что? Ведь дятлы столько пользы приносят лесу. Они и деревья лечат, и дупла делают. Тра-та-та!

**Еж.** Мне совсем худо. Вздумал со мной какой-то пес поиграть. Свернулся я в клубок, чтобы защититься. Он толкнул меня лапой. Я покатился с горки и угодил прямо на горячие угли, которые какие-то хулиганы оставили в кострище. Еле выбрался, но иголки и ножки сильно ожег. Так болит! (Пыхтит.)

- Ребята, вам животные принесли письмо. Они просят, чтобы вы его прочитали внимательно и нашли ошибки, которые допустили туристы в лесу.

Сегодня мы пошли гулять,

Благо лес рукой подать!

Закупили всё подряд:

Пищу, спички, лимонад!

Свежий воздух возбудит

Наш здоровый аппетит.

А пакеты, банки, склянки…

Лес большой, он всё вместит!

Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

Урны нет! Неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

Банки в землю закопаем,

Мусор птицам разбросаем!

В речку скинем все бутылки\_

В море пусть плывут посылки!

Мы цари! Молчи, Природа!

Всё здесь наше – лес и воды!

Вы увидели, что в природе строгий порядок. Все находится в тесной взаимосвязи. Живут по строгим законам и растения, и птицы, и звери. Все они нужны и все они важны. В природе нет ничего лишнего.

Вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. Поэтому некоторые растения и животные занесены в Красную книгу. Вам надо вспомнить растения и животных, которые находятся под защитой Красной книги, найти соответствующие их названия и соединить.

**3. Подведение итогов.**

- Пока жюри подводит итоги, давайте и мы поведем их.

**Ученик:** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Ученик:** Животных нужно охранять

И хоть немножко уважать.

От серой мышки до моржа,

От бегемота до ежа

Должны ценить мы и беречь

И их покой всегда стеречь.

**Ученик:** Прости нас, маленький жучок,

И муравей и пчелка,

Прости нас, сорванный цветок

И срубленная елка.

**Ученик:** Прости нас, стройный тополек

За сломанные ветки.

Прости нас, пойманный зверек,

Тебе так тесно в клетке.

**Ведущий:** Давайте будем помнить, что Земля – общий дом растений, грибов, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Больших проблем вам пока не решить, но кое-что вы уже можете сделать: посадить деревья, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей, взять под охрану муравейник, полянку. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям.

**4. Рефлексия.**

- А теперь давайте напишем пожелания лесу на листочках и украсим наше дерево.

Слово жюри.

Вручение медалей.

- Наше мероприятие мы хотим завершить стихотворением Сергея Смирнова.

Ученик: Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь!

С.Смирнов